

J.E.U.D.I. 2010

4^e

Journée d'étude Universitaire sur la Déficience Intellectuelle

Pour un environnement accessible



Jeudi 16 Septembre 2010
Université Lille 3 Bât B - Amphi G



Inscription possible
en formation continue

PSITEC



Information et inscription ici :

<http://psitec.recherche.univ-lille3.fr/jeudi2010.html>



JOURNÉE D'ÉTUDE UNIVERSITAIRE SUR LA DÉFICIENCE INTELLECTUELLE

Pour un environnement accessible

Date et Lieu

La journée d'études se déroulera le Jeudi 16 Septembre 2010 à l'Université de Lille 3 – Bât B - Amphi G. Elle est ouverte aux enseignants, chercheurs, professionnels et étudiants.

Droits d'inscription

Les droits d'inscription sont fixés à

35 € Inscription à titre individuel (chèque personnel)

70 € Inscription sur le plan de formation de votre établissement et/ou prise en charge par un organisme collecteur

Convention à télécharger sur le site (jointe au bulletin d'inscription)

Nombre de places limitées – la clôture des inscriptions est fixée au 22 juillet 2010

Inscription sur internet

<http://psitec.recherche.univ-lille3.fr/jeudi2010.html>

Contacts

Organisateur de la Journée d'Etude : Yannick Courbois (Pr. Psychologie de l'Enfant et de l'Adolescent - Psychologie du Handicap)

Courriel : yannick.courbois@univ-lille3.fr

Responsable Administrative : Christine Humez – Ingénieur d'études Psitec

Tel : 03 20 41 63 47

Courriel : christine.humez@univ-lille3.fr

Accueil des participants 8h30

MATINEE : CONFERENCES PLENIERES

- 09h00 **Introduction de la journée par Brigitte Doré (UDAPEI)**
- 09h15 • **Yannick Courbois** Approches environnementale et psychologique de l'accessibilité (Laboratoire Psitec Université de Lille 3)
- 09h45 • **Franck Bodin** L'accessibilité de la chaîne des déplacements (Laboratoire TVES - Université de Lille 1)
- 10h15 **Discussion avec la salle**

Pause Café

- 10h45 • **Filip Loncke** L'accessibilité à l'information : apport de la communication adaptée (Communication disorder program, université de Virginie)
- 11h15 • **Yves Lachapelle** L'accessibilité aux nouvelles technologies, les nouvelles technologies au service de l'accessibilité (Chaire TSA, Université du Québec à Trois-Rivières).
- 11h45 **Discussion avec la salle**

Repas libre

APRES MIDI : ATELIERS

Travail en Ateliers

- 14h15 direction vers la salle de votre atelier
- Atelier 1. Les outils de la communication adaptée au service de l'accessibilité. **Filip Loncke** (PHD, Communication disorder program, université de Virginie)
 - Atelier 2. L'accessibilité urbaine et l'autonomie dans les déplacements. **Franck Bodin** (Université de Lille 1), Hursula Mengue-Topio (Université de Lille 3)
 - Atelier 3. Proposer des environnements pédagogiques adaptés. **Jean-Jacques Detraux** (Université de Liège)
 - Atelier 4. L'accessibilité du logement par la domotique. **Dany Lussier-Desrochers** (Université du Québec à Trois-Rivières) et **Vicente Sanchez-Leighton** (Responsable du projet « Phare digital »)
 - Atelier 5. Accueil, accompagnement, accessibilité : la démarche S3A. **Sandrine Paniez** (Chargée de mission « Accessibilité » à l'UNAPEI)
- 16h00 **Conclusion "Pour un environnement accessible" par Yves Lachapelle**
(Amphi G)

J.E.U.D.I



Journée d'Etude Universitaire sur la Déficience Intellectuelle Pour un environnement accessible

La participation sociale des personnes en situation de handicap dépend fortement de l'accessibilité de l'environnement physique et social (cf. loi du 11 février 2005). Cette question est particulièrement délicate à traiter lorsque le handicap résulte d'une déficience intellectuelle. Il est admis que les difficultés des personnes sont souvent liées à des limitations de compréhension et d'interaction dans des environnements de plus en plus complexes.

Cette quatrième *Journée d'Etude sur la Déficience Intellectuelle* propose d'offrir aux professionnels des éléments à la fois théoriques et pratiques pour tenter de répondre aux problèmes d'accessibilité rencontrés par les personnes déficientes intellectuelles. Elle vise particulièrement à amorcer la réflexion sur une approche pluridimensionnelle de l'accessibilité, que ce soit en termes de communication, de déplacement, des nouvelles technologies et des situations pédagogiques.

