

## Formation « Autisme »

### Bulletin d'inscription

Nom

Prénom

Mme  Mlle  Mr .....

Fonction : .....

**S'inscrit à la session de formation d'avril à juin 2008**

#### ETABLISSEMENT DE FONCTION

Dénomination :  
\_\_\_\_\_

Adresse :  
\_\_\_\_\_

CP : \_\_\_\_\_

Ville : \_\_\_\_\_

Tél. : \_\_\_\_\_

Fax. : \_\_\_\_\_

Une convention de stage établie au nom de l'établissement de fonction vous sera adressée en retour.

L'inscription ne sera effective qu'à réception de cette convention par le CREAI, dûment signée et accompagnée d'un acompte de 155 €.

**CREAI NORD/PAS-DE-CALAIS**  
**54 BOULEVARD MONTEBELLO**  
**59041 LILLE CEDEX**  
**Téléphone : 02 20 17 03 09**  
**Télécopie : 03 20 17 03 17**



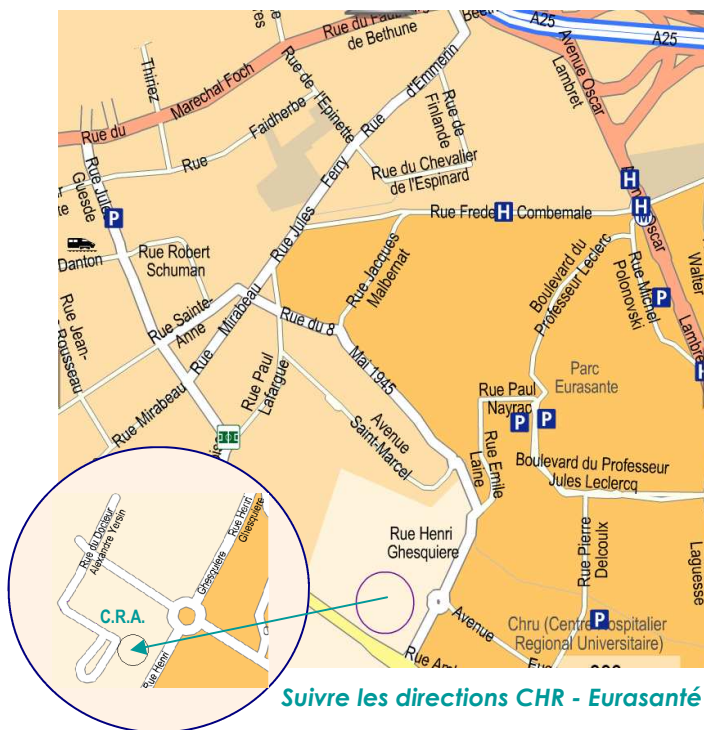
**Bulletin à retourner**  
**au plus tard le:**  
**10 AVRIL 2008**

CREAI NORD/PAS-DE-CALAIS  
54 BOULEVARD MONTEBELLO  
59041 LILLE CEDEX

Tél. : 03 20 17 03 09 (Kathy LECLAIRE)  
Fax. : 03 20 17 03 17  
E-mail : k.leclaire.creai-n-pdc@wanadoo.fr

Enregistrée à la DRTEFP sous le n° 31590379959  
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat

**550 €**  
- Hors repas  
- Pour la session complète (6 jours)



## Session de formation

### Actualiser ses connaissances pour améliorer la qualité de l'accompagnement des personnes avec autisme

#### 6 JOURS

28 avril 2008  
13 mai 2008  
20 mai 2008  
27 mai 2008  
10 juin 2008  
27 juin 2008

#### HORAIRES

9h - 12h 15  
13h 45 - 17h

#### LIEU

centre ressources autismes  
Nord/Pas-de-Calais  
Parc Eurasanté Ouest  
150 rue du Dr Yersin  
59120 LOOS



- Le centre ressources autismes Nord/Pas-de-Calais
- Le Centre Régional de l'Enfance et des Adultes Inadaptés Nord/Pas-de-Calais

## Contexte actuel

---

L'évolution des connaissances a permis de reconsidérer les modes de prises en charge et d'intervention pour les enrichir de nouvelles méthodologies. Les connaissances acquises dans le domaine des troubles du développement, sur le plan génétique, biologique, médical, psychologique, doit amener les professionnels à en tirer les conséquences pour optimiser leurs interventions et ainsi accroître les aptitudes des personnes autistes dans les domaines de la communication, des relations, de la vie quotidienne, des apprentissages.

Par ailleurs, la circulaire n° 2005-124 du 8 mars 2005 prévoit une relance de la politique en faveur des personnes atteintes de troubles envahissants du développement (TED) et de leurs familles. A ce titre, elle souligne le rôle fondamental de la formation des professionnels, pour garantir une évolution permanente des connaissances et des techniques, et au-delà, la recherche d'une amélioration de la qualité d'accompagnement.

## Objectifs

---

Ce stage doit permettre aux participants :

- d'actualiser les connaissances de l'autisme dans ses aspects cliniques et dans les méthodes de prises en charge aux plans thérapeutique, éducatif et pédagogique ;
- de découvrir ou améliorer la connaissance des outils adaptés aux prises en charge spécifiques, des méthodologies et des moyens d'évaluation des actions engagées ;
- de favoriser les échanges de savoirs et d'expérience.

## Public concerné

---

Tout professionnel du secteur sanitaire et médico-social amené à intervenir au quotidien auprès d'enfants, adolescents et adultes présentant des troubles envahissants du développement :

- Educateur spécialisé, moniteur éducateur, aide médico-psychologique
- Orthophoniste, psychomotricien, ergothérapeute, infirmière
- Enseignant spécialisé, auxiliaire de vie sociale et à l'intégration
- Responsable de service

## Méthode pédagogique

---

Alternance d'exposés théoriques et d'échanges à partir de l'expérience et des situations rencontrées par les participants.

Les groupes en formation seront composés de 12 à 15 personnes maximum, pour faciliter les échanges

28 avril

- Aspects cliniques des troubles envahissants du développement
- Le diagnostic et l'évaluation
- Les classifications

**Intervenants :**

- Prof. Pierre DELION, Chef de service de Pédopsychiatrie,
- Dr Jean-Louis GOEB, Pédopsychiatre
  - CHRU Lille & centre ressources autismes Nord/PDC

13, 20, 27 mai  
10 juin

- Les méthodes éducatives, pédagogiques et thérapeutiques
- Elaborer un projet éducatif individualisé
- Les systèmes de communication adaptés
- La vie sociale des personnes autistes
- Comprendre et accompagner les troubles du comportement
- Adapter l'environnement et les conditions de vie
- Les outils d'évaluation

**Intervenants :**

- Karine VAN-LIERDE, Psychologue, centre ressources autismes Nord/Pas-de-Calais
- Dr Anne-Yvonne LENFANT, Pédopsychiatre, Hôpital de jour « Mosaïques » & centre ressources autismes Nord/Pas-de-Calais

27 juin

- Le travail en équipe et en réseau
- La collaboration avec les familles
- Présentation du centre ressources autismes

**Intervenants :**

- Janine VIDAL, Directrice, Réseau OMEGA
- Association Autisme Nord
- Association Sésame Autisme
- Collectif Autisme Dunkerquois
- Olivier MASSON, Directeur, centre ressources autismes Nord/Pas-de-Calais